

# 上海财经大学文件

上财行规（2022）18号

---

## 关于印发《上海财经大学本科学生评教实施办法（2022年5月修订）》的通知

校内各单位：

《上海财经大学本科学生评教实施办法（2022年5月修订）》已经学校本科教学指导委员会审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

上海财经大学

2022年5月11日

# 上海财经大学本科学生评教实施办法

## (2022年5月修订)

### 第一章 总则

**第一条** 为适应学校建设“财经特色鲜明的世界一流大学”发展愿景，充分发挥学生在评教中的主体地位，进一步提升本科教育质量，完善学生评教工作，制定本办法。

### 第二章 评价指导思想

**第二条** 学生评教有利于建立以研究为基础的教学模式，提高学生教师教学的满意度，进而提升本科教育质量，适应学校发展目标对本科教育之要求，实现“以评促教”。

**第三条** 学生评教有利于学生发展，真正在教学环节践行“育人人为本”，实现“以学促教”。

### 第三章 评价范围

**第四条** 本科学生评教面向全日制本科生开设的所有课程（不包括实习和毕业环节）。

### 第四章 评价指标

**第五条** 根据教学过程和教学效果相结合的原则，重点从学生角度来测评教师的教学内容、教学方法、教学效果等方面进行评价。

评教方案分为三个模块：教学规范评价、教学效果排序和文字

评教（具体见附件 1、2）。

“教学规范评价”部分设有 9 道客观题，1-8 题分别评价教学规范的 8 个分项（授课准备与课堂秩序；课堂育人；授课条理、表述规范；授课内容与信息量；师生互动；教学大纲与进度；答疑；选用的教材及教学资料），第 9 题反映平时作业与测验的布置次数。“教学效果排序”是指让每位学生对本学期所上课程的教学效果进行排序，根据同一序号课程所有参评学生的排序结果计算标准化排序分。最终，“教学规范评价”模块 1-8 题的平均分作为教师教学规范评分，“教学效果排序”模块的标准化排序分作为教师教学效果评分，“教学规范评价”模块第 9 题的比例分布和文字评教信息辅助评判课程教学状况。

## **第五章 评价方案的实施**

**第六条** 评教工作在主管教学学校长的领导下，由教务处教学质量保障办公室（以下称质保办）组织协调，各学院（部）具体负责。

**第七条** 学生评教通过评教系统进行，安排在每学期期末学生选课前，具体时间由教务处通知。

**第八条** 学生评教结果由教务处质保办汇总后反馈给各学院（部）。

**第九条** 教师可以通过上财门户进入评教查询系统查询本人开设课程的学生评教结果。

## **第六章 附 则**

**第十条** 本办法自发布之日起施行。原《上海财经大学学生评教实施办法》自本办法生效之日起自动废止。

**第十一条** 本办法由教务处负责解释。

**附件 1 上海财经大学教师授课评价表（一般问卷）**

本调查的主要目的在于掌握教师在授课过程中的实际状况。回答没有对错之分，只代表你一个学期以来上课过程中的整体感受。你的回答我们会严格保密，请放心填答。

问题内容	评分标准： 评分采用 5 分制，最高为 5 分，最低为 1 分 5 分：非常同意；4 分：同意；3 分：说不清 2 分：不同意；1 分：强烈反对
1: 能够通过教学大纲、进度表及第一堂课了解课程内容、做好你的学习计划。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
2: 本课程内容对你个人的知识、能力、素养提升有帮助。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
3: 教师在教学过程中注重育人。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
4: 教师讲课条理清楚、重点突出、语言生动。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
5: 教师讲课围绕大纲，能有效把控课堂节奏。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
6: 教师能经常与学生交流、调动你的学习积极性。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
7: 教师能及时解答学生的问题（含作业、测验）。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
8: 课程选用的教材或相关教学资料规范，符合培养目标和教学内容要求，能满足教学需要	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
9: 平时作业与课堂测验的总次数:	<input type="radio"/> >10 次 <input type="radio"/> 10 次 <input type="radio"/> 9 次 <input type="radio"/> 8 次 <input type="radio"/> 7 次 <input type="radio"/> 6 次 <input type="radio"/> 5 次 <input type="radio"/> 4 次 <input type="radio"/> 3 次 <input type="radio"/> 2 次 <input type="radio"/> 1 次 <input type="radio"/> 0 次

对本课程的教学或选用的教材及教学资料你有什么意见或建议？（你的意见对改善本课程教学很有帮助）

课程评教部分结束，为授课教师教学效果排序

请给本学期每位授课老师教学效果排序：（按点击顺序自动排序，完成后请点击提交。）

- 课程名称 1     课程名称 2     课程名称 3     课程名称 4     课程名称 5
- 课程名称 6     课程名称 7     课程名称 8     课程名称 9     课程名称 10

**教学效果排序部分结束，进行课程难度调查**

请选择你认为最难的课程，不超过 3 门：

- 课程名称 1     课程名称 2     课程名称 3     课程名称 4     课程名称 5
- 课程名称 6     课程名称 7     课程名称 8     课程名称 9     课程名称 10
- 所有课程都没有难度

## 附件 2

## 上海财经大学教师授课评价表（体育课程）

本调查的主要目的在于掌握教师在授课过程中的实际状况。回答没有对错之分，只代表你一个学期以来上课过程中的整体感受。你的回答我们会严格保密，请放心填答。

问题内容	评分标准： 评分采用 5 分制，最高为 5 分，最低为 1 分 5 分：非常同意；4 分：同意 3 分：说不清；2 分：不同意 1 分：强烈反对
1: 授课准备充分，精神饱满，有效掌控课堂秩序。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
2: 按时上下课，不随意调停课，及时补课。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
3: 授课用语标准，重点突出，表达清楚。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
4: 在上课纪律、技术动作等方面能严格要求学生。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
5: 课内与学生积极互动，指导技术动作热情而有耐心。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
6: 课程进度安排恰当，因材施教，区别对待，运动量适宜。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
7: 教学内容充实，概念准确，示范动作准确，练习方法合理。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
8: 通过教学，激发了兴趣，掌握了课程内容，提高了技能和素质。	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1
9: 课程选用的教材或相关教学资料规范，符合培养目标和教学内容要求，能满足教学需要	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1

对本课程的教学或选用的教材及教学资料你有什么意见或建议？（你的意见对改善本课程教学很有帮助）

